



NIEUWSBRIEF 1

december 2016

Beste lezer,

Het is u vast niet ontgaan: de bouw van de nieuwe school in Uithuizen kan van start. Een mijlpaal waar we bijzonder blij mee zijn. Dat wat straks gebouwd gaat worden is het resultaat van intensieve voorbereiding en overleg. We vinden dit dan ook een goed moment om te starten met een nieuwsbrief waarin we u op de hoogte stellen van de bouw en de voortgang. Want ook al beginnen we met 'de stenen', we zijn er nog niet helemaal. En dat heeft alles te maken met onze ambitie. We willen een school bouwen die jarenlang mee kan. De schoolbesturen bespreken daarom met elkaar wat er nodig is om in de nieuwe school ook passend onderwijs te kunnen bieden, of er misschien zelfs een kindcentrum van te maken, met kinderopvang en peuterspeelzaalwerk. In deze nieuwsbrief vertellen we u hier meer over.

Wij wensen u fijne Feestdagen toe!

Met vriendelijke groet,

John van Meekeren, Primenius
Simon van der Wal, VCPO Noord
Nederland
Aris Fickweiler, Lauwers en Eems
Harald Bouman, wethouder onderwijs

De aannemer

De bouw van de school is via een aanbestedingsprocedure gegund aan bouwbedrijf Hegeman Noord. Hegeman scoorde als hoogste op de kwaliteitseisen van de schoolbesturen en de gemeente. Bovendien heeft het bouwbedrijf een band met de regio. Het gros van de medewerkers van Hegeman komt uit de provincie Groningen en heeft ervaring in aardbevingsbestendig bouwen. De verwachting dat het pand eind 2017 gereed is.

Onze ambities

Doel

De doelstelling van het project in Uithuizen is een duurzaam onderwijsconcept voor kinderen van 2 tot 13 jaar te realiseren waar ondersteuning gegeven kan worden aan kinderen met een verscheidenheid aan specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften, met veel aandacht voor de doorgaande leerlijn.

Aanleiding

In augustus 2014 is de Wet passend onderwijs van kracht geworden. Met deze wet wordt beoogd dat leerlingen zoveel mogelijk naar een reguliere basisschool gaan. Misschien wel zover dat uiteindelijk het speciaal onderwijs overbodig is.



Om dat te bereiken is niet alleen een omslag in het onderwijs noodzakelijk, ook de gemeente heeft hierbij een rol als het gaat om jeugdzorg en onderwijshuisvesting. Voor ons is dit een aanleiding om deze ontwikkeling proberen in te passen in de nieuwbouwplannen.

Een tweede aanleiding is het proces dat in Nederland gaande is waarbij basisonderwijs, kinderopvang, peuterspeelzalen, vroeg- en voorschoolse educatie en buitenschoolse opvang naar elkaar toegroeien. Ook het kabinet heeft dit herkend en heeft daarom onder andere de harmonisatie van kinderopvang en peuterspeelzaalwerk in gang gezet. Zij vervullen niet alleen in een rol in de zin van opvang, maar ook bij de ontwikkeling van het jonge kind.

Deze samenwerking tussen basisscholen, kinderopvang en peuterspeelzalen zien we veelal concreet vorm krijgen in zogenoemde kindcentra. Bij vrijwel alle nieuwbouw gaat het om een combinatie van voorzieningen voor onderwijs en kinderopvang. Medewerking van de gemeente, verantwoordelijk voor onderwijshuisvesting, is hierbij cruciaal. In een kindcentrum wordt vervolgens niet alleen de huisvesting gedeeld, maar wordt tevens de pedagogische visie op elkaar afgestemd: één visie, één locatie en, in de toekomst wellicht, één team.

Gezien de ontwikkelingen wordt eraan gedacht om een meer inclusief concept van passend onderwijs in Uithuizen te ontwikkelen. In Uithuizen willen we onderwijs(huisvesting) en jeugdzorg verbinden en bouwen we aan één plek voor kinderen met uiteenlopende onderwijs- en ondersteuningsbehoeften.

Het inclusieve concept moet een meerwaarde zijn voor de doelgroep en de betrokken partners. Het wordt een geleidelijke ontwikkeling, door bijvoorbeeld te starten met de jongste groepen en zo, als dat goed gaat, per jaar van onderop op te bouwen. Het inclusieve concept waarover we in Eemsmond nadenken sluit aan op de visie die door de onderwijsorganisaties is geformuleerd bij het ontwikkelproces van de nieuwe scholen in Uithuizen: **samen wat kan, apart wat (echt) moet.**

De visie is helder, nu is het zaak om dit te realiseren. In de eerste fase van het proces maakt, naast de gemeente en de scholen ook het samenwerkingsverband passend onderwijs deel uit van de werkgroep. Tegelijkertijd worden plannen ontwikkeld voor het kindcentrum. Wanneer het proces verder tot ontwikkeling komt, kunnen andere partners aansluiten.

Kortom: de wil om deze visie te realiseren is er, de bouw staat in de startblokken, dus kan er nu voortvarend gewerkt worden aan de realisatie van dit unieke project.



Vragen

Heeft u vragen over deze nieuwsbrief, of wilt u meer weten? Neemt u dan gerust contact op met de leiding van uw school.