



# OBS Brunwerd

Een dijk van een school, waar ieder kind wordt gezien



## Schooljaarverslag 2016-2017

Adres	<b>M.J. Bultenastraat 8</b>
Telefoon, e-mail en site	<b>0595-432148</b> <b>obsbrunwerd@lauwerseneems.nl</b> <b>www.brunwerd.nl</b>
School en brinnummer	<b>OBS Brunwerd/ 12ED</b>
Schoolbestuur	<b>Lauwers en Eems te Warffum</b> <a href="http://www.lauwerseneems.nl">www.lauwerseneems.nl</a>

Datum vaststelling: september 2017

## Inleiding

Schoolbestuur Lauwers en Eems kent twee sectoren: een sector Primair Onderwijs, waar alle basisscholen onder vallen, en een sector Voortgezet Onderwijs, waar Het Hogeland College onder valt. Het dagelijks bestuur is belegd bij de directeur-bestuurder.

De sector Primair Onderwijs van Schoolbestuur L&E kent per 1 augustus 2015 18 basisscholen, verdeeld over drie gemeentes: Winsum, De Marne en Eemsmond. De sector wordt m.i.v. 1 juni 2016 geleid door een nieuwe directeur PO:

Directeur PO is dhr. Aris Fickweiler  
a.fickweiler@lauwerseneems.nl

Voor contact: Noorderstraat 13, 9989 AA Warffum

Tel: 0595 - 42 49 55 E-mail: secretariaatpo@lauwerseneems.nl

Vanaf augustus 2012 behoorde elke school bij een onderwijsteam. Dit is mede gedaan met als doel de kwaliteit het onderwijs verder te versterken. Werken vanuit het onderwijsteam betekende dat collega's van verschillende schoollocaties onderling meer samenwerken en deskundigheid uitwisselen. Na een tussenevaluatie in 2014 is er besloten om een groot onderwijsteam in Winsum te splitsen. Met ingang van schooljaar 2015-2016 is na een grondige evaluatie een herstructurering van het primair onderwijs (na opheffing van de onderwijsteams) voorgesteld en vervolgens ingezet. Doel is om korte lijnen te genereren en de leiding zo te positioneren, dat er een vorm van autonomie en slagkracht bij de school ligt. In de kern gaat het er om dat scholen blijven profiteren van het gemeenschappelijk beleid en elkaars expertise en ervaring. Vanuit een ondernemend klimaat zullen zij ook zelfstandig besluiten kunnen nemen die ten goede komen aan het onderwijs aan hun kinderen.

Vanaf 1 juni 2016 is er een nieuwe organisatiestructuur in werking getreden met daaraan gekoppeld een nieuwe directiestructuur. Dit heeft geleid tot een nieuwe verdeling van scholen en leidinggevenden (zie schema):

<b>school</b>	<b>plaats</b>	<b>directie</b>
Lydinge	Leens	Petra van der Molen Directeur Peter Loonstra
Mandegoud	Kloosterburen	Schoolleider Henrieke Sakay Directeur Peter Loonstra
Octopus	Eenrum	Directeur Peter Loonstra
De Getijden	Pieterburen	Schoolleider Sabine Wiersema Directeur Sineke Sietsema
Jansenius de Vriesschool	Warffum	Schoolleider Petra van der Scheer Directeur Sineke Sietsema
Noordewier	Rasquert	Directeur Sineke Sietsema

school	plaats	directie
De Kromme Akkers	Garnwerd	Schoolleider vacant Directeur Rijanne Spoelman
Op Wier	Ezinge	Directeur Rijanne Spoelman
De Wierde	Adorp	Schoolleider Floor van der Werfhorst Directeur Jaap Rosema
De Negen Wieken	Winsum	Schoolleider Maria Luimstra Directeur Jaap Rosema
De Tiggeldobbe	Winsum	Directeur Jaap Rosema
De Dobbe	Roodeschool	Directeur Jaap Lesman
De Sterren	Uithuizermeeden	Directeur Jaap Lesman
OBS Klinkenberg	Kantens	Schoolleider Anne Praktiek Directeur Franz van der Zee
OBS Usquert	Usquert	Directeur Franz van der Zee
ODBS Nijenstein	Zandweer	Schoolleider Sarah van Eck Directeur Eddy Lukje
OBS Brunwerd	Uithuizen	Directeur Eddy Lukje

Alle boven genoemde scholen vallen onder hetzelfde bestuur. Zaken die voor alle scholen belangrijk zijn worden ook samen met de ouders en de personeelsleden besproken en vastgesteld. Dit gebeurt in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad: de GMR. Van elke MR heeft een vertegenwoordiger zitting in de GMR. Het is niet noodzakelijk dat een MR-lid wordt voor gedragen, dit kan dus ook een ouder of leerkracht zijn die niet in de MR zit. De sectordirectie is de gesprekspartner van de GMR. De GMR komt zes tot acht keer per jaar in vergadering bijeen, vrijwel altijd met de directeur PO als belangrijkste gast, roulerend op een van de scholen. Op de agenda staan alle zaken die volgens de Wet op de Medezeggenschap moeten worden geagendeerd volgens het zogenaamde jaarplan. De vergaderingen zijn openbaar en ouders en leerkrachten zijn altijd als toehoorder van harte welkom. Alle vergaderstukken zijn voor alle ouders en leerkrachten beschikbaar op o.a. intranet.

Het dagelijks bestuur (DB) van de GMR bestaat uit:

voorzitter: dhr. Herbert Schouten (oudergeleding)

lid: mw. Catrien de Boer (personeelsgeleding)

lid: mw. Olga Muurman (personeelsgeleding)

lid: mw. Clarien Koopmans (oudergeleding)

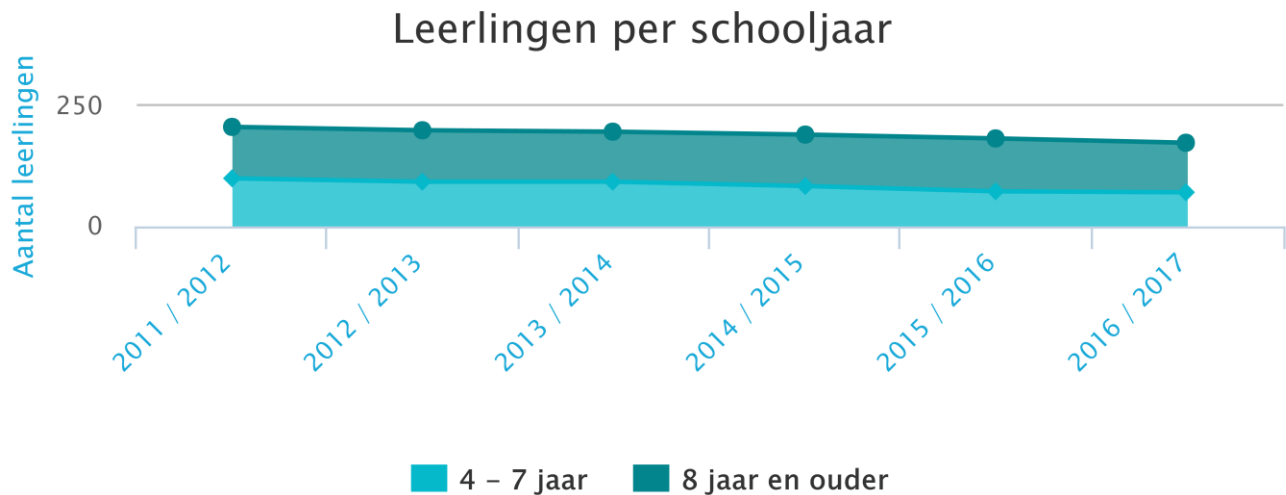
In elke school functioneert een medezeggenschapsraad en een ouderraad/activiteitenraad. Wij vinden het belangrijk dat de school van ons allemaal is: van de kinderen, de ouders en de medewerkers. In de **medezeggenschapsraad** worden schoolse en beleidsmatige zaken met de ouders besproken en er kunnen altijd vragen gesteld worden. De directeur vertelt aan de MR hoe het gaat in de school, legt zijn plannen en ook soms zijn zorgen voor aan de MR. De directeur kan zich na overleg met de MR ook laten vertegenwoordigen door een schoolleider. De directeur vertegenwoordigt ook het schoolbestuur in de MR. Soms vraagt hij advies over sommige zaken en soms vraagt hij instemming voor het beleid dat hij wil gaan voeren, zoals ook vast ligt in de Wet op de

Medezeggenschap. In de MR hebben ouders en leerkrachten zitting. Het schoolbestuur vindt het belangrijk dat de betrokkenheid van de ouders goed tot zijn recht komt. Volgens de Wet op de Medezeggenschap dienen er tenminste 2 ouders en 2 personeelsleden in de MR van de school te zitten. Als de school groter is, zitten er meer mensen in de MR. Dit staat in het reglement van de GMR. Zie hiervoor ook de website.

In elke school hebben we ook een **ouderraad/activiteitenraad**. De ouderraad/activiteitenraad is belangrijk voor de school. Een dergelijke raad bestaat uit een groep ouders die graag bereid is om de school bij allerlei praktische zaken te helpen. Een goede ouderraad/activiteitenraad is onmisbaar voor iedere school. De ouderraad/activiteitenraad heeft ook veel betekenis voor het goede contact tussen school en ouders. In zo'n raad wordt vooral gesproken over het organiseren van allerlei activiteiten in de school voor de kinderen en soms ook voor hun ouders. Eén teamlid is doorgaans vast contactpersoon tussen team en OR/AR.

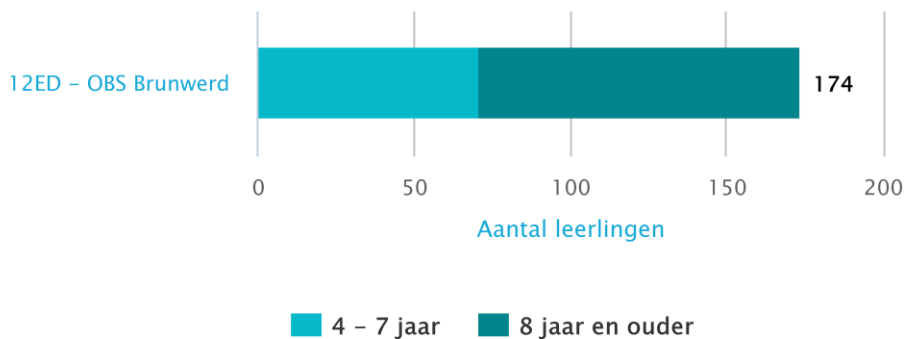
De leerlingen

Overzicht opbouw leerlingenaantallen per leerjaar



**Gegevens 1 oktober (de formele teldatum)**

### Leerlingen per bestuur / school



## Het pedagogisch klimaat op onze school

Gedurende de schooljaren 2015-2016 en 2016-2017 heeft het team van OBS Brunwerd het programma van de Vreedzame school ingevoerd. Het team heeft een tweejarig scholingstraject gevolgd. Het aanleren van sociale vaardigheden en werken aan een democratische gemeenschap past goed in de visie van de school. Met de invoering van de Vreedzame School hopen we dat de leerlingen op Brunwerd opgroeien als kinderen die zich verantwoordelijk voelen voor de omgeving en waarin zij opgroeien in een positief, sociaal klimaat. We hopen met het programma een kapstok te krijgen voor een eenduidige pedagogische aanpak die ook buiten de school door leeft. 'Zorg goed voor jezelf, de ander en de omgeving'. De Vreedzame School is een programma voor het aanleren van sociale competenties en democratisch burgerschap. De school is de oefenplaats voor het aanleren van vaardigheden die hiervoor nodig zijn; democratie moet je leren. Inmiddels hebben we het scholingstraject afgerond en gaan we het programma van de vreedzame school voor de komende jaren borgen in onze school.

## Personeel

Naast de groepsleerkrachten, IB-er en RT-er en de directeur r werken op OBS Brunwerd een remedial teacher, een intern begeleider, een vakleerkracht gymnastiek en vakleerkrachten muziek (muziekschool Hunsingo). Het team wordt ondersteund door een conciërge, een administratief medewerker en cliënten van de NOVO.

Het schoolteam van OBS Brunwerd ziet er in het schooljaar 2017-2018 als volgt uit:

groep 1	Anneke van der Laan	Maandag, dinsdag
	Yvonne Stiekema	Woensdag, donderdag en vrijdag
groep 2	Loes Zuidema	Maandag en dinsdag
	Elly Hartman	Woensdag, donderdag en vrijdag
groep 3-4	Lina Sleumer	Maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag
groep 4-5	Fenna Kooistra	Maandag, dinsdag
	Mariska Meijer	Woensdag, donderdag, vrijdag
groep 6	Marijke Stiekema	Maandag, dinsdag, woensdag, donderdag (vrijdag 1x per 2 weken)
	Eddy Lukje	Vrijdag (1x per 2 weken)
groep 7	Audrey Korthuis	Maandag en dinsdag
	Marieke van Timmeren	Woensdag, donderdag en vrijdag
groep 8	Linda Buikema	Maandag, dinsdag, woensdag en donderdag
	Audrey Korthuis	Vrijdag
I.B	Anita Groen	Maandag en donderdag (wisselende dag) Dinsdag (vaste dag)
R.T.	Geertje Wijma (vrijwilliger)	maandag
Conciërge	Peter van Dam	maandag, dinsdag, woensdag en donderdag
Gymnastiek	Mignon Hekkema	Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag
directeur	Eddy Lukje	Maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag
Administratief medewerker	Jantina Grommers	Maandag

## **Scholing / begeleiding**

Naast alle interne scholingen die geïnitieerd worden zijn vanuit schoolbestuur L&E en die door de groepsleerkrachten en de schoolleiding zijn/worden gevolgd, heeft één collega van onze school gekozen om zich door externe scholing te specialiseren en de opgedane kennis te delen met de collega's van school en andere collega scholen. Lina Sleumer is de rekencoördinator en werkzaam op OBS Brunwerd. In het schooljaar 2013-2014/2014-2015/2015-2016 heeft zij diverse opleidingen hiervoor gevolgd en steeds succesvol afgerond. Op dit moment is Lina Sleumer opnieuw bezig met het volgen van een 1 ½ jaar durende opleiding.

## **De ouders van onze school**

Drie keer per jaar worden de ouders uitgenodigd om met de groepsleerkracht van gedachten te wisselen over de schoolvorderingen en de sociaal-emotionele ontwikkeling van hun kind(eren). Wij vinden het belangrijk dat ouders en leerkrachten elkaar als partners zien als het gaat om de cognitieve en sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen. In het schooljaar 2013-2014 zijn we begonnen met het voeren van portfoliogesprekken in de groepen 7 en 8. We vinden het belangrijk dat de leerlingen zich bewust zijn van hun vorderingen op school en hoe ze zelf sturing kunnen geven aan een optimale voorbereiding op de overgang naar het voortgezet onderwijs. Dit betekent dat de leerkrachten van groep 7 en 8 samen met de leerling en de ouder(s) in gesprek zullen gaan over de schoolontwikkeling van de leerling. Net als in het vorig schooljaar startten we nu in de eerste zeven weken van het nieuwe schooljaar met de "We horen bij elkaar weken". Vanuit de school zal er volop aandacht zijn voor verschillende activiteiten die in het teken staan van het kennis maken met elkaar. De eerste schoolweek staat in het teken van kennismaken in de groep tussen de leerkrachten en de leerlingen, zoals het maken van klassenafspraken, het bespreken van regels en het doen van energize-oefeningen met elkaar. In de tweede schoolweek betrekken we de ouders/verzorgers bij de kennismaking! Tijdens de hele week bent u dagelijks aan het einde van de schooldag van welkom in het klaslokaal van uw kind(eren), zodat zij u kunnen vertellen wat er zoal gebeurt in de nieuwe groep. We hopen zowel alle moeders en vaders één keer te zien in de klas! Verder organiseren we de bekende info-avonden voor de ouders/verzorgers. De leerkrachten vinden het fijn om van de ouders/verzorgers u te horen welke informatie zij tijdens de info-avond wilt ontvangen.

Tenslotte startten we met de 1<sup>e</sup> oudergesprekken voor de leerlingen van groep 1-6. Tijdens deze startgesprekken voorziet u als ouder/verzorger de nieuwe leerkracht(en) van informatie over uw kind(eren). Voor de groepen 7-8 starten we met de portfoliogesprekken.

Als wij zorgen hebben over de ontwikkeling van een kind, dan nemen we contact op met de ouders. Van de ouders verwachten wij dezelfde houding als zij zich zorgen maken om de school te informeren. Het is voor ons vanzelfsprekend dat ouders ook buiten de drie, in de jaarplanning vastgelegde momenten, contact kunnen leggen met de groepsleerkrachten en de schoolleiding.

Ouders/verzorgers worden over allerlei schoolse zaken geïnformeerd middels de nieuwsbrief BRUNWERD BULLETIN en de schoolwebsite, [www.brunwerd.nl](http://www.brunwerd.nl)

De ouders zijn vertegenwoordigd in de Medezeggenschapsraad. Onder verantwoordelijkheid van de MR is er een activiteitencommissie samengesteld, waarin een aantal ouders zitten. Zij ondersteunen en organiseren samen met het team diverse activiteiten en vieringen. Zij zorgen ook voor de thematische aankleding van de school. De MR houdt zich bezig met de beleidsmatige zaken die op school aan de orde komen.

## De overblijf

Het overblijven wordt gedurende het schooljaar geregeld door een vast team van ouders. Zij hebben hiervoor via Lauwers & Eems scholing gevolgd en hebben ook contacten met overblijfteams van andere scholen, om kennis en ervaringen uit te wisselen. Als school zijn wij erg tevreden over de inzet van deze ouders.

Met ingang van het nieuwe schooljaar 2017-2018 start OBS Brunwerd met een continuïrooster; het vijf gelijke dagen model. Dat betekent dat we aan het einde van het afgelopen schooljaar in juli afscheid hebben genomen van het overblijfteam. Een team van ouders dat zich jarenlang met veel enthousiasme heeft ingezet voor de tussenschoolse opvang van onze leerlingen. Daar zijn we hen erg dankbaar voor.

## De resultaten van het onderwijs

### Inspectiekaart Eindtoets





School

OBS Brunwerd (12ED)

Weergave

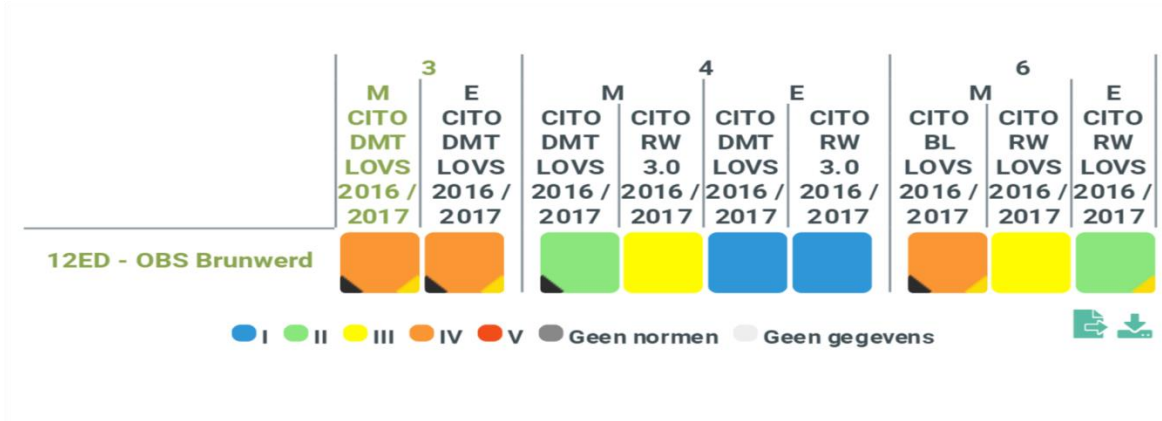
Afwijking uitslag Eindtoets t.o.v. inspectienorm

	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017
Aantal deelnemende leerlingen	31	22	28
Aantal leerlingen in leerjaar 8	31	22	27
Aantal leerlingen op school	192	183	174
Aantal ongewogen leerlingen	175	163	156
Percentage gewogen leerlingen	9%	11%	10%
Naam Eindtoets	CET	CET	CET
Inspectienorm bij Eindtoetsgemiddelde	Ongecorr.	Ongecorr.	Ongecorr.
Bovengrens inspectie	537,9	537,5	537,7
Landelijk gemiddelde	535,9	535,5	535,7
Ondergrens inspectie	533,9	533,5	533,7
<b>EINDTOETS</b>	<b>1,2 !</b>	<b>-1,8</b>	<b>0,9 !</b>

	op of boven bovengrens (goed)
	op of boven landelijk gemiddelde (voldoende)
	op of boven de ondergrens (voldoende)
	onder de ondergrens (onvoldoende)

In het schooljaar 2016-2017 hebben 28 leerlingen uit groep 8 deelgenomen aan de centrale eindtoets. De gemiddelde score is 533,7. Daarmee hebben we voldoende gescoord volgens de inspectie.

## Inspectiekaart tussenopbrengsten – gemiddelde vaardigheidsscore t.o.v. inspectienorm en aantal leerlingen



### Schooltoetskaart

Alle Cito toetsen midden (II) en eind (III) – schooljaar 2016-2017

## Schooltoetskaart

**School** OBS Brunw erd  
**Vestiging** Hoofdlocatie  
**Periode** 2016 / 2017  
**Weergave** Schaalscore per leerjaar en trimester

	3	4	5	6	7	8
	II	III	II	III	II	III
<b>CITO BEGRIJPEND LEZEN</b>						
Totaal 30	13	148	150	165	176	
Totaal LOVS				28,4	310	44,2
<b>CITO DRIE-MINUTEN-TOETS</b>						
Totaal LOVS	218	35,4	57,6	67,9	80,0	87,8
				86,6	92,1	96,8
					99,6	105
<b>CITO REKENEN-WISKUNDE</b>						
Totaal 30	99,2	144	164	198	206	221
Totaal LOVS					85,8	93,0
					102	109
						116
<b>CITO SPELLING</b>						
Totaal 30	125	230	253	280	309	338
Totaal LOVS					134	138
					141	141
Werkwoorden LOVS						101
						120

Als de inspectie op bezoek zou komen kijkt ze o.a. naar de opbrengsten van de volgende toetsen:

- DMT groep 3 en groep 4
- Rekenen groep 4 t/m 6
- Begrijpend lezen groep 5 en 6



Voor een voldoende van de inspectie moeten van bovenstaande zeven toetsen er vier voldoende zijn. Bij het vierjaarlijks bezoek van inspectie in het schooljaar 2015-2016 (oktober 2015) heeft de school opnieuw een basisarrangement gekregen.

### Evaluatie van het schooljaarplan 2016-2017

Rekenen methode Wereld in Getallen	Borgen ontwikkeling rekenonderwijs	Leerkrachten hebben data toetsen in bouwmomenten geanalyseerd
Taal Methode Taal Actief 4	Borgen ontwikkeling taalonderwijs	Leerkrachten hebben data toetsen in bouwmomenten geanalyseerd
DORR	Borgen DORR digitaal groep 1-2	Leerkrachten hebben de voortgang afspraken bewaakt (borgingsdocument)
Lezen Methode VLL (kim versie)	Implementeren van de methode in groep 3	Leerkracht heeft proces implementatie bewaakt Leerkracht heeft collegiaal consultatie Gedaan wat betreft ervaringen delen methode
Begrijpend lezen	Resultaten MB BB verbeteren De ontwikkelingen volgen in opvolgende leerjaren	Leerkrachten blijven data toetsen analyseren in bouwmomenten Groeps doorbrekend begrijpend lezen in niveaugroepen Update ontwikkeldocument Ondersteuning lessen m.b.v. <u>methode Beter Bij Leren</u>

Ontwikkeling leerplein	Ondersteuning van de vakgebieden rekenen, taal, aardrijkskunde, geschiedenis en natuuronderwijs	Inrichten van werktafels waaraan gewerkt wordt met: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Taalontwikkelingsmateriaal</li> <li>• Rekenontwikkelingsmateriaal</li> <li>• Materiaal voor de leskaarten bij de zaakvakken</li> <li>• Materiaal voor techniekonderwijs</li> <li>• Materiaal voor talentontwikkeling</li> </ul> <p>Afstemming en aanschaffen van materialen lopend in volgend schooljaar</p>
De leerkrachten zetten coöperatieve werkvormen in, om de interactie tussen de leerlingen onderling en de leerkracht te versterken	Leerlingen blijven uitdagen om actief te leren met activerende werkvormen die bijdragen aan een interactief leerproces	Per vakgebied activerende werkvormen verzameld en uitgeprobeerd en ervaringen gedeeld in: Bouwvergadering Team vergadering Lopend in nieuwe schooljaar

De Vreedzame school is ingevoerd in alle groepen. De leerkrachten hebben de teamscholing 2015-2016/2016-2017 van een tweejarig traject afgerond. Nu is het belangrijk dat we het programma van de Vreedzame School gaan borgen in en om school voor de komende jaren.

## **Gebouw en omgeving**

OBS Brunwerd is in afwachting van een nieuw schoolgebouw. Het gemeentebestuur heeft de nieuwbouw opgepakt in de vorm van de ontwikkeling van het bouwen van een brede school. In deze *Nieuwe School Uithuizen (NSU)* worden de drie basisscholen in Uithuizen gehuisvest, waaronder CBS Koning Willem Alexander, KBS De Schelp en OBS Brunwerd vanuit de onderstaande uitgangspunten:

### Samenwerking

In de nieuwe school Uithuizen werken de 3 schoolbesturen samen om een totaalaanbod voor de kinderen van 0 tot 13 jaar aan te bieden, in nauwe samenwerking met de gemeente Eemmond. Hierbij staat de vraag: "Wat willen we met elkaar bereiken voor de kinderen in Uithuizen?" centraal.

Een Nieuwe School in Uithuizen voor kinderen van 0 tot 13 jaar.

De Nieuwe school Uithuizen (NSU) biedt opvoeding, onderwijs en begeleiding aan kinderen, zodat zij hun talenten en mogelijkheden leren kennen, ontwikkelen en gebruiken. Dit alles met respect voor de ander, zichzelf en de omgeving. Vanuit een gezamenlijke pedagogische visie werken de partners samen aan doorlopende ontwikkelingslijnen, dag arrangementen en kind nabije zorg. De NSU is een gemeenschap waarin intensief wordt samengewerkt met (jeugd)hulp, welzijn, sport en cultuur. De professionals werken vanuit het belang van kinderen en brengen kennis uit verschillende disciplines samen. Daarbij zijn de ouders hun natuurlijke bondgenoten.

Drie scholen werken hierin samen met een aanbieder in de voorschoolse periode. Omdat er een nauwe samenwerking ontstaat tussen kinderopvang en onderwijs kan er een doorgaande lijn uitgezet worden rond de ontwikkelingen van de kinderen.

Alle aandacht voor uw kind in een continue en ononderbroken ontwikkelingslijn voor alle kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar.

### Doorlopende lijn in preventie en ondersteuning

We willen doen wat goed is voor kinderen. Dat betekent dat we kinderen zoveel mogelijk binnen boord willen houden in de NSU, in het regulier onderwijs en opvang. Daarvoor is passend onderwijs en jeugdhulp nauw verbonden in en met de NSU. De scholen hebben goed inzicht in problematieken van ouders en kinderen en bieden vanuit dit inzicht een aanbod aan passend onderwijs en ondersteuning. De vorm van ondersteuning is afhankelijk van wat nodig is.

### Visiedocument

De scholen hebben hun visie op onderwijs in de Nieuwe School Uithuizen vervat in een visiedocument. In het visiedocument is het kind centraal gesteld, zo veel mogelijk aandacht voor uw kind en de ontwikkeling in de periode tussen 0 en 13 jaar!

Dit visiedocument is op school in te zien. Wilt u dus meer weten over deze visie, ga dan naar een van de drie scholen: hier leggen ze u graag uit hoe de visie er uit ziet en hoe ze tot deze visie zijn gekomen.

#### Voorschoolse periode

De schoolbesturen maken in het voorjaar van 2017 een keus in de partner waarmee ze in zee willen gaan, om de opvang voor de 0-4 jarige zo goed mogelijk in te vullen.

Op dit moment wordt gekeken op welke wijze deze aanbieders gehuisvest kunnen worden. Hierover zijn de bestuurders en de gemeente in overleg. Mogelijk krijgt de NSU in de 2e fase een aanpassing.

De eerste steen is op 11 mei 2017 gelegd door een aantal leerlingen van de 3 scholen die straks hun lessen gaan volgen in de nieuwe school.

#### Oplevering van de school

De aannemer vordert in een rap tempo; naar verwachting zal het gebouw rond de herfstvakantie klaar zijn!

Daarna kunnen de leerlingen en leerkrachten verhuizen naar hun nieuwe school. Na de zomervakantie zal de planning voor de verhuizing en dergelijke worden gemaakt. U wordt hierover in de volgende editie van de nieuwsbrief nader geïnformeerd.

Inrichting

#### **Sport, cultuur, projecten**

Het afgelopen schooljaar hebben de leerlingen van groep 7, net als voorgaande jaren, deelgenomen aan de landelijke **kinderpostzegelactie**.

De gemeente Eemsmond heeft een actief sportbeleid en heeft 'Het huis voor de sport' ingezet om maandelijks diverse naschoolse sportactiviteiten te organiseren in de dorpen die onder de gemeente vallen. OBS Brunwerd heeft zich de afgelopen twee jaren geprofileerd als B-FIT school. We vinden sportieve activiteiten belangrijk voor onze leerlingen. Een gemixt team van jongens en meisjes neemt ieder jaar deel aan een door het KNVB georganiseerd **schoolvoetbaltoernooi**. In april wordt in Uithuizen de **paascup voetbal** voor de jongens en de **paascup handbal** voor de meisjes georganiseerd door onze vakleerkracht. Leerlingen van groep 7 en 8 van de drie basisscholen in Uithuizen vormen teams en strijden tegen elkaar om deze cup. Het afgelopen schooljaar hebben bij het handballen het team van de meisjes van OBS Brunwerd de paascup gewonnen.

Op het gebied van cultuur worden er in de gemeente Eemsmond door de basisscholen in gezamenlijkheid culturele activiteiten ingekocht en georganiseerd. Concreet betekent dit dat er bijvoorbeeld voorstellingen worden ingekocht (kunst, dans, toneel en muziek) die op één van de scholen wordt uitgevoerd. Verder is er in samenwerking met CULTUURCLICK/VRIJDAG het **project Zilvertje**. De leerlingen van onze school bezoeken ieder schooljaar een erfgoed-instelling in de omgeving. Sinds het voorjaar van 2014 hebben we aan deze bezoeken workshops gekoppeld. Het bezoek aan een erfgoedinstelling wordt in een workshop op school creatief verwerkt onder leiding van een kunstenaar uit de omgeving. In de daaropvolgende schooljaar is deze procedure na opgave van onze school herhaald. Verder hebben de groepen 6 en 7 van OBS brunwerd icm KBS De Schelp

meegewerkt aan een muziekproject in samenwerking met muziekvereniging Opwaarts en muzikschool Hunsingo

Jaarlijks is er aandacht voor de **kinderboekenweek**. We organiseren diverse activiteiten rondom het thema van de kinderboekenweek. Het afgelopen schooljaar was het thema motto **'Voor altijd jong' met als thema opa's en oma's**. Verder leggen we sinds de kinderboekenweek van 2013 de nadruk op het lezen door en voor de kinderen waarbij we o.a. diverse familieleden hebben uitgenodigd. Verder organiseren we jaarlijks een voorleeswedstrijd in de school onder de noemer **"de voorleesvoice of Brunwerd"**.

Elf november is de dag, ..... Ieder jaar maken de leerlingen van OBS Brunwerd tijdens **Sint Maarten** op 11 november een lampion. Het team van Brunwerd vindt het belangrijk om deze traditie voort te zetten. Bij het verlaten van de school ontvangen alle leerlingen een traktatie van de activiteitenraad.

**Sinterklaas** brengt jaarlijks een bezoek aan onze school, samen met zijn pieten. Het team van Brunwerd probeert, samen met de activiteitencommissie, Sinterklaas elke keer op een andere, ludieke manier te ontvangen op school. Verder is er samenwerking met de Stichting Sint Uithuizen, die jaarlijks een spectaculair programma voor de kinderen in Uithuizen. Dat vindt plaats in De Mencke, nadat de intocht heeft plaatsgevonden.

**Kerst** wordt natuurlijk ieder jaar op school gevierd met een **kerstmaaltijd**. Alle leerlingen maken thuis, samen met hun ouders, een gerecht voor acht personen. Zo hebben we dus diverse voor-, hoofd- en nagerechten op tafel staan. De activiteitencommissie ondersteunt de organisatie hiervan, evenals muziekvereniging 'Opwaarts' die het zingen van kerstliederen op plein begeleid.

Jaarlijks organiseren wij een **paasontbijt** op school. Deze vindt plaats op de donderdag vóór Goede Vrijdag. De leerlingen ontbijten groeps doorbrekend met elkaar, waarbij ze gebruik maken van een paasbuffet. Op deze dag presenteren we een enkele keer een klassenshow, spelen we het traditionele 'Eitje Tik' en organiseren we allerlei buitenactiviteiten waaronder het traditionele neuten schaiten. De kinderen van de onderbouw brengen steevast een bezoek aan het kabouterbos.

De school heeft zich officieel aangemeld bij de landelijke organisatie van de **Koningsspelen**, die in april worden gehouden. De Koningsspelen worden georganiseerd op een sportieve manier o.l.v. onze gezamenlijke vakleerkracht waarbij wederom een mix is gemaakt van de diverse groepen van de verschillende basisscholen waar onze vakleerkracht werkzaam is. Verder organiseert de school een Koningslunch. De school heeft voor alle leerlingen oranje t-shirts inclusief logo aangeschaft om te dragen tijdens de spelen. De shirts blijven eigendom van school.

De kinderen van groep 8 nemen ieder jaar deel aan de activiteiten rondom **4 en 5 mei**. Samen met leerlingen van CBS Koning Willem Alexander en KBS De Schelp wordt deelgenomen aan de kranstegging op 4 mei.

Echter, het afgelopen jaar heeft een nieuw organiserend comité de opzet van de herdenking veranderd, waarbij geen leerlingen van de Uithuizer basisscholen zijn uitgenodigd.

Jaarlijks organiseren wij een **meester- en juffendag**. De meesters en de juffen vieren deze dag samen met alle kinderen hun verjaardagen. Deze ochtend wordt wisselend ingevuld, het ene jaar met **sportieve activiteiten** en het andere jaar met **culturele activiteiten** en op verschillende momenten.

Het afgelopen schooljaar heeft het team er voor gekozen niet deel te nemen aan de scholendag van het dansfestival **Op Roakeldais** te Warffum. We merken dat het lastig is om het vervoer naar en van Warffum te organiseren. Het internationaal dansfestival biedt jaarlijks een podium aan internationale dansgezelschappen die vanuit de 5 verschillende continenten hun danskunsten onder meer aan de leerlingen van de diverse deelnemende scholen vertonen. We zouden het leuk vinden om in de toekomst weer eens een dansgroep naar onze school te halen en samen met de kinderen te dansen op het schoolplein.

Het afgelopen schooljaar hebben in samenwerking met VVN het verkeerseducatie programma **STREETWISE** georganiseerd in samenwerking met de **ANWB**.

De leerlingen van groep 7 nemen ieder jaar deel aan het landelijk **verkeersexamen**.

Voor groep 8 werd ook et afgelopen schooljaar weer een **afscheidsmusical** ingestudeerd. De leerlingen studeerden deze keer de musical 'Monsterhit' onder begeleiding van de groepsleerkracht. Samen met de ouders/verzorgers werd enthousiast een plan gemaakt om de musical uit te voeren, deze keer in de boerderij van de ouders van een van de leerlingen. De overige groepen zijn zoals gebruikelijk uitgenodigd om de generale repetitie bij te wonen. 's Avonds was er een voorstelling voor alle ouders van de leerlingen, waarbij ook onze burgemeester en partner aanwezig waren. Tenslotte zijn de leerlingen van groep 8 op woensdag via de '**Rode loper**' uitgezwaaid op het schoolplein. Aan het einde van de middag was er een afscheidsborrel op het schoolplein met de leerlingen, hun ouders/verzorgers en de leerkrachten inclusief een **afscheidswoord** van de groepsleerkracht en afscheidscadeau voor de leerlingen. Het werd een gezellige nazit inclusief barbecue.

Het einde van acht jaar basisschool voor ieder kind betekent altijd afsluiten van een periode in je leven en **afscheid nemen van elkaar in groep 8**. Kinderen met verschillende mogelijkheden, interesses en persoonlijke kenmerken die allemaal een goede plek hebben gekregen in het voortgezet onderwijs. We wensen alle leerlingen veel succes en plezier met hun verdere schoolloopbaan en hopen hen graag nog eens terug te zien op school.

### **Muziekonderwijs**

In samenwerking met **muziekschool 'Hunsingo'** en **muziekvereniging 'Opwaarts'** wordt op onze school muziekonderwijs gegeven door middel van het project 'Muziek in ieder kind'. Verschillende vormen van muziekonderwijs vinden plaats in groep 1, 2, 3, 4, 6 en 7. OBS Brunwerd heeft als pilotschool gefungeerd in voorgaande projecten zoals 'De muziekparaplu' en 'De Toonzetter'. Inmiddels geven meerdere scholen muziekonderwijs naar voorbeeld van onze school. Verder gaan we extra subsidiemiddelen vanuit Cultuur met kwaliteit inzetten voor ons zangonderwijs op school.

### **Vooruitblik schooljaar 2016-2017**

Er gaan heel veel dingen gewoon goed op school! Landelijk gezien zijn de resultaten goed; er wordt goed onderwijs gegeven. We willen elke leerling echt zien en het beste uit de leerling halen. De leerkrachten geven met passie onderwijs. **Als team willen we terug naar de basis: leuk en goed onderwijs geven.**

\*Het komend schooljaar gaan we door met het vergaderen in bouwmomenten (OB/MB/BB) en teammomenten op OBS Brunwerd..

\*Voor de groepen 4 t/m 8 werken we groeps doorbrekend met de begrijpend leesmethode Nieuwsbegrip. Verder worden de lessen begrijpend lezen aangevuld en ondersteund met de methode Beter Bij Leren.

\*Begrijpend lezen is over de datum': het accent zou meer op informatieverwerking en brongebruik moeten liggen ipv begrijpend lezen. Bij de 21st century skills past begrijpend lezen niet meer, informatieverwerking wel. 'Naar een beredeneerd aanbod voor begrijpend lezen'

Het lijkt voor de bovenbouw een goede zaak om de leerlingen op deze manier voor te bereiden op het voortgezet onderwijs. Voor de middenbouw lijkt het eerst nog niet zo nodig.

\*Estafette werkboek gaan we niet meer gebruiken. In groep 4-7 gaan we daarnaast Luc Koning gebruiken; maatje lezen; klassikaal lezen; opdrachtkaartjes; etc. De invulling hiervan laten we aan de leerkrachten over.

\*Voor groep 4 onderzoeken we of 'Humpie Dumpie' een goede aanvulling kan zijn voor zwakke lezers. De zwakke lezers gaan wel meeluisteren naar de instructie van Nieuwsbegrip, maar gaan bij de verwerking iets anders doen.

\*Groep 8 doet geen Estafette meer, deze groep gaat zich meer richten op informatieverwerking, brongebruik etc als voorbereiding op voortgezet onderwijs.

\* Kidsweek uitbreiden qua aantal kranten per klas, naar 1 krant per tweetal.

\* Kinderraad vragen om suggesties voor boeken op AVI+ niveau. De leerlingen per groep hiervoor lijstjes laten maken. Verdiepen in 'Scoor een boek' van Huis van de sport.

\*We blijven de Cito-toetsen analyseren van de vakgebieden Begrijpend Lezen, Technisch lezen, Spelling en Rekenen/Wiskunde, (woordenschat indien afgenomen) om te zien of de kinderen binnen de leerlijn voldoende ontwikkelingen doormaken. De methode gebonden toetsen gebruiken we om te kijken of de leerlingen de lesstof goed hebben begrepen en het geleerde kunnen toepassen.

\* Het in te zetten protocol voor een juiste aanpak voor het maken van toetsen helder en duidelijk maken voor zowel de leerkrachten als de leerlingen.

\*In het kader van educatief partnerschap (waarover de directeur een essay heeft geschreven in het kader van zijn cursus) zijn we in groep 8 begonnen met het samenstellen van een portfolio van elke leerling. Aan de hand van gesprekken tussen leerling, ouders en leerkracht, willen we de leerlingen mede-eigenaar gaan maken van zijn/haar ontwikkelingsproces. Naar aanleiding van de CITO M7 toetsen in combinatie met rapport 1 in februari zijn we in februari 2014 gestart met de portfoliogesprekken in groep 7. Deze ontwikkeling blijven we voortzetten en willen we doorvoeren naar groep 6.

Gedurende de schooljaren 2015-2016 en 2016-2017 heeft het team van OBS Brunwerd het programma van de Vreedzame school ingevoerd. Het team heeft het tweejarig scholingstraject afgerond. Het aanleren van sociale vaardigheden en werken aan een democratische gemeenschap past goed in de visie van de school. Met de invoering van de Vreedzame School hopen we dat de leerlingen op Brunwerd opgroeien als kinderen die zich verantwoordelijk voelen voor de omgeving en waarin zij opgroeien in een positief, sociaal klimaat. We hopen met het programma een kapstok te krijgen voor een eenduidige pedagogische aanpak die ook buiten de school door leeft. '**Zorg goed voor jezelf, de ander en de omgeving**'. De Vreedzame School is een programma voor het aanleren van sociale competenties en democratisch burgerschap. De school is de oefenplaats voor het aanleren van vaardigheden die hiervoor nodig zijn; democratie moet je leren. De vreedzame school richt zich op 5 doelen:

- gezamenlijk besluiten nemen
- conflicten oplossen
- verantwoordelijkheid nemen voor de gemeenschap
- open staan voor verschillen
- democratisch ABC

De school en klas als oefenplaats voor democratisch burgerschap, met een positief sociaal en moreel klimaat waarin kinderen een stem krijgen, kinderen zich gehoord en gezien voelen, iedereen op een positieve manier met elkaar omgaat en minder sprake is van handelingsverlegenheid bij leerkrachten.



## **Slotwoord**

Met dit schooljaarverslag proberen wij een indruk te geven van de ontwikkeling binnen onze school. OBS Brunwerd wil, geleid op het motto, een dijk van een school zijn, waar ieder kind wordt gezien. Onze missie van samen delen, samen werken, samen spelen, samen leven = samen leren, willen we de komende jaren nog meer gestalte gaan geven in onze schoolorganisatie. Onderwijskundige en maatschappelijke ontwikkelingen vormen daarbij een leidraad in de veranderingen die het team wil doorvoeren in de dagelijkse manier van werken. We realiseren ons daarbij dat we de ouders steeds meer als betrokken partner kunnen gaan inzetten.

Eddy Lukje  
directeur OBS Brunwerd  
September 2017