

## Protocol pestgedrag OBS Brunwerd

Op Brunwerd vinden wij het belangrijk dat kinderen leren:

'Samen spelen, samen delen, samenleven en samen werken = samen leren'

In bovenstaande missie hanteren wij een protocol om pesten bespreekbaar te maken, te voorkomen en op te lossen. Helaas komt pestgedrag voor, óók bij ons op school. In het protocol staat beschreven hoe we op Brunwerd proberen om pesten te voorkomen; hoe we omgaan met pesten wanneer dit toch voorkomt en welke begeleiding wij geven aan het gepeste kind, de pester en de groep hieromheen.

Op Brunwerd willen we graag dat de kinderen zich veilig voelen, want dit is een voorwaarde om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Doordat wij regels en afspraken met bespreekbaar maken, kunnen wij kinderen ook aan deze regels herinneren. Ook kunnen kinderen elkaar aan spreken op deze regels.

### Regels en afspraken

Onderstaand de regels en afspraken, zoals wij die op Brunwerd hanteren. Aangezien de gevolgen van pesten buiten school veelal consequenties hebben voor het **samen spelen, samen leren en samen leven** op school, vinden wij dat deze ook van toepassing zijn buiten school en zullen in overeenkomst daarmee handelen.

#### Regels en afspraken:

- 1 Ik doe niets bij een ander kind wat ik zelf ook niet prettig vind.  
*"Ik vind dit niet prettig, ik zeg stop"*
- 2 Ik kom niet aan de ander als de ander dat niet wil en ik zit niet aan spullen van een ander.  
*"Ik wil niet dat je aan mij of zomaar aan spullen zit"*
- 3 Ik gebruik geen scheldwoorden en noem iedereen bij de voornaam.  
*"Ik scheld niemand uit"*
- 4 Als ik kwaad ben ga ik niet slaan, schoppen, krabben. Ik probeer eerst samen te praten en/of ik ga naar de meester of juf  
*"Ik praat met jou over problemen of met de juf/meester"*
- 5 Ik klik niet zomaar, maar gaan wel naar de juf of meester om te vertellen als er gepest wordt of als er iets gebeurt wat ik niet prettig of gevaarlijk vind.  
*"Ik geef aan wanneer ik vervelende dingen zie gebeuren"*
- 6 Als ik word gepest moet ik er ook thuis over praten. Ik moet het niet geheim houden.  
*"Ik praat thuis ook over dingen die ik niet leuk vind"*
- 7 Uitslachten, roddelen en kinderen buitensluiten vind ik niet goed.  
*"Ik ga met iedereen eerlijk om"*
- 8 Ik beoordeel niemand op zijn/haar uiterlijk  
*"Ik respecteer anderen"*
- 9 Ik wil niemand opzettelijk pijn doen of achterna zitten om te pesten.

*“Ik beheers me als ik met anderen om ga”*

- 10** Ik probeer zoveel mogelijk de ruzie zelf op te lossen en probeer anderen te vergeven.  
*“Ik zoek naar oplossingen als er problemen zijn”*

**Pestgedrag**

Pesten onderscheidt zich van incidentele conflicten of ruzies doordat:

- Het met opzet plaatsvindt (met de intentie om de ander pijn te doen) - Telkens opnieuw tegen dezelfde persoon.
- Er is sprake van machtsongelijkheid in kracht, macht of sociale status. Pesten is het systematisch misbruiken van macht.

Pesten kan op verschillende manieren gebeuren:

- Fysiek: slaan, duwen, schoppen;
- Materieel: het kapot maken of afpakken van iemands eigendommen; - Verbaal: uitschelden, steeds opnieuw vervelende opmerkingen maken; - Relationeel: buitensluiten, leugens of geruchten verspreiden.

De laatste twee vormen kunnen ook via moderne communicatiemiddelen, zoals mobiele telefoons of het internet plaatsvinden. Dit wordt cyberpesten genoemd.

Niet alleen slachtoffers van pestgedrag, maar ook hun klasgenoten die getuige zijn, ondervinden negatieve effecten van het pestgedrag. Zij voelen zich schuldig, omdat ze niet hebben ingegrepen. Ook de pesters zelf ondervinden negatieve gevolgen van hun gedrag.

Voor de slachtoffers is het pijnlijkste niet zozeer, dat ze aangevallen worden door een of twee gemene kinderen, maar dat niemand van de omstanders hen steunt.

Eddy Lukje, oktober 2024

